

## **Unabhängige Lehrerinnen- und Lehrervertretung fordert Faßmann auf, die international beachtete SARS-CoV-2-Monitoringstudie an den Schulen weiterzuführen**

Die Unabhängige Lehrerinnen- und Lehrervertretung versteht nicht, warum die international viel beachtete Schul-„Gurgelstudie“ jetzt unterbrochen werden soll und fordert die Weiterführung dieser Schulstudie durch das Team rund um Prof. Michael Wagner (Uni Wien).

Wenn man sicheren Unterricht haben will, dann muss man die Prävalenzentwicklung an den Schulen auch nach dem Lockdown verfolgen. Die Unabhängige Lehrerinnen- und Lehrervertretung ÖLI-UG kennt die Bedeutung dieser weltweit einzigartigen Großstudie zum Infektionsgeschehen an Schulen und weist darauf hin, dass durch dieses repräsentative Studiendesign auch die Wirksamkeit der Nasenbohrtests und anderer Schutzmaßnahmen (Maskentragen) über die Zeit überprüft werden kann. Das Bildungsministerium möchte dies anscheinend nicht.

Deshalb appellieren wir an den Wissenschaftsminister, einerseits dem Bildungsminister klar zu machen, dass man mit den Ergebnissen auch zu einer Versachlichung der Schuldiskussion beitragen kann und andererseits den Bildungsminister in die Verantwortung zu nehmen, damit die schulischen Präventionsmaßnahmen zu evaluieren. Schließlich geht es darum, eine unkontrollierte Ausbreitung des Virus bei offenen Schulen zu verhindern.

Für die ÖLI-UG:

Hannes Grünbichler (BMHS, [gruenbichler@oeli-ug.at](mailto:gruenbichler@oeli-ug.at)), Ursula Göttl (AHS, [goettl@oeli-ug.at](mailto:goettl@oeli-ug.at)),

Barbara Gessmann-Wetzinger (APS, [wetzinger@oeli-ug.at](mailto:wetzinger@oeli-ug.at), ÖLI-Vorsitzende), Gerhard Pušnik (AHS, [pusnik@oeli-ug.at](mailto:pusnik@oeli-ug.at))

Josef Gary Fuchsbauer (ÖLI-UG-Bundeskoordinator, GÖD-Vorstandsmitglied, [fuchsbauer@oeli-ug.at](mailto:fuchsbauer@oeli-ug.at))

**Rückfragen: 0676 4891161 (Göttl), 0680 2124358 (Fuchsbauer), 0650 9254988 (Grünbichler)**

Unsere Aussendungen finden sich in der rechten Spalte auf [www.oeliug.at](http://www.oeliug.at)